

LEITBILD

Wir sind

- ein Bildungsinstitut für Gesundheitsberufe mit staatlicher Anerkennung für Aus- und Weiterbildung in der Pflege
- eine 2001 von den Trägern des Burgfeld-Krankenhauses, Diakonissen-Krankenhauses und des Roten Kreuz Krankenhauses gegründete gemeinnützige GmbH. Die selbständigen Krankenpflegeschulen schlossen sich zusammen. Am dem 1.10.2005 trat die Krankenpflegeschule des Marienkrankenhauses hinzu. Seit dem werden die Schüler aller ehemaligen freigemeinnützigen Krankenpflegeschulen in Kassel unter einem Dach unterrichtet. Wir sind Mitglied im Diakonischen Werk Kurhessen-Waldeck.
- ein engagiertes, aufgeschlossenes Kollegium von qualifizierten Lehrerinnen und Lehrern für Pflegeberufe, Diplom-Pflegepädagoginnen, Sekretärin, zusätzlich freigestellten Praxisanleiterinnen und weiteren Fachdozenten.

Unsere Ziele sind

- **eine aktuelle, zukunftsorientierte Aus- und Weiterbildung in Theorie und Praxis**

Das CBG Christliches Bildungsinstitut für Gesundheitsberufe, bietet für Lernende des Gesundheitswesens ein breites Bildungsangebot, das sich an den zukünftigen Anforderungen der Praxis orientiert. Wir sind uns unserer Bildungsverantwortung als Teil der Gesellschaft bewusst und verstehen uns als Kompetenzzentrum für Aus- und Weiterbildung in der Region.

Unter Berücksichtigung der beruflichen Anforderungen der Zukunft für Pflegende, sehen wir die Verpflichtung, einen Beitrag zur Professionalisierung der Pflege zu leisten. Mit einer Vielfalt an Bildungsangeboten für Lernende bereiten wir sie auf ihren Beruf und den Arbeitsmarkt vor.

Neben einer anspruchsvoll gestalteten Ausbildung betrachtet das CBG die Weiterbildung als eine zunehmend wichtigere Aufgabe und will entsprechend der Zielgruppen ein kompetenter Partner und Anbieter sein.

In unserem Institut hat der Austausch von aktuellem Wissen eine hohe Priorität.

Im Bereich der praktischen Ausbildung halten wir zukunftsorientierte Einsatzbereiche vor. Praxisanleiterinnen und Mentoren unterstützen die praktische Ausbildung und sind ein Bindeglied zwischen Theorie und Praxis.

- **eine motivierende Lernatmosphäre**

Wir verstehen uns als Lernbegleiter/in und Moderator/in und definieren klare Lernziele nach aktuellem Lehrplan. Wir motivieren zu kreativem Arbeiten am Beispiel und vermitteln prozesshaft Überlegungs- und Arbeitsweisen mittels zeitgemäßer Methodik und Didaktik.

Durch projektorientierten Unterricht fördern wir die Vernetzung von Inhalten aus Theorie und Praxis.

Als Klassenlehrer/in bzw. Kursleiter/in verstehen wir uns auch als Partner/in und regen zur Mitgestaltung der Lernsituation an.

Durch gezielte Unterrichtseinheiten und Aktivitäten in der Gemeinschaft fördern wir die Teamfähigkeit.

Unsere hellen und freundlichen Räume sowie die moderne Ausstattung erzeugen eine angenehme Lernatmosphäre.

- **die Begleitung und Förderung von sozialen, personalen, methodischen und fachlichen Kompetenzen**

Durch Offenheit und Wertschätzung schaffen wir auf persönlicher Ebene ein Klima der Konfliktfähigkeit. Die Befähigung zu verantwortlichem und selbständigem Handeln sowie die Förderung zu Eigenverantwortung und Selbstorganisation verstehen wir als pädagogischen Auftrag. Wir übernehmen aktuell wissenschaftliche Erkenntnisse für den Unterricht.

- **die Aktualisierung unserer beruflichen Qualifikation durch Fort- und Weiterbildung**

Gesellschaftliche Veränderungen und der steigende Bedarf nach qualifiziertem Fachpersonal sehen wir als eine Herausforderung für unsere Bildungseinrichtung. Deshalb legen wir besonderen Wert auf die Weiterentwicklung unserer beruflichen Qualifikation.

- **die Stärkung des beruflichen Selbstverständnisses**

Ein Anliegen unseres Kollegiums ist die Stärkung des beruflichen Selbstverständnisses der Lernenden. Damit tragen wir zur Entwicklung der Eigenständigkeit der Pflege pädagogisch bei.

Wir wenden uns den Aufgaben der Gesundheitsförderung und -sicherung sowie der Rehabilitation zu und sehen die Pflege als Interaktionsprozess sowie als Beziehungsgestaltung zwischen gleichberechtigten Pflegenden und Pflegebedürftigen.

Wir unterstützen aktiv im Berufsverständnis der Pflegenden den zur Zeit stattfindenden Umorientierungsprozess, in dem wir tradierte Vorstellungen über die Arbeitsfelder verändern und neue Schwerpunkte der Tätigkeit für Pflegeberufe aufzeigen sowie Pflege als Dienstleistung betonen.

- **die Präsenz in der Öffentlichkeit und Wettbewerbsfähigkeit**

Wir stellen uns zu aktuellen Anlässen in den Medien dar und nehmen an verschiedenen berufspolitischen Aktivitäten in der Öffentlichkeit teil.

Neben unseren Kooperationspartnern arbeiten wir eng mit anderen Schulen und Einrichtungen zusammen.

Durch unser Auftreten und Wirken vermitteln wir ein positives Image in der Öffentlichkeit.

Wir nehmen an verschiedenen Arbeitsgruppen teil und gestalten so die Bildungspolitik im Gesundheitswesen mit.

CBG - der Schlüssel zur professionellen Pflege